

Maitriser le cadre règlementaire de la formation professionnelle continue et les dispositifs associes

Durée :

2 jour - 14 heures

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Identifier les dispositifs, leur finalité**
- **Se repérer parmi les différents acteurs de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'orientation**
- **Identifier les principes de la réglementation de la formation professionnelle**

Modalités de mise en œuvre :

Distanciel – 4 demi-journées

Contenu pédagogique :

L'ENVIRONNEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

La réforme de la FPC du 05 septembre 2018 : Motivations du législateur, enjeux et conséquences

Les acteurs

La notion d'action de formation assouplie

La nouvelle donne en matière de qualité des actions de formation

Public :

Dirigeant, Responsable pédagogique, formateur

LES DISPOSITIFS MOBILISABLES

Le plan de développement des compétences

L'alternance : Pro A / Contrats d'apprentissage et de professionnalisation

CPF de transition

Prérequis :

Aucun

LES SOLUTIONS DE FINANCEMENT DES NON-SALARIES

Demandeurs d'emploi / Dirigeants non-salariés - Artisans -

Professions libérales / Travailleurs handicapés

Fonctionnement et conditions de financement des FAF

Sanction de la formation :

Attestation de formation

LE COMPTE PERSONNEL FORMATION (CPF)

Modalités de fonctionnement et logique de financement

Les abondements et l'articulation des cofinancements

OPTIMISATION DE LA RELATION OPCO

Importance et spécificités des politiques de branches

Gestion mutualisée des fonds / Les versements volontaires ou acomptes

Les projets et conventionnements externes (FNE Formation / Action clés en mains...)

Intervenant :

Jean Charles AUSTI :
juriste en droit de la formation

Manager consultant/formateur, dirigeant du cabinet ASCENCIEL
Directeur national du

LE SERVICE PUBLIC REGIONAL DE L'ORIENTATION

L'extension de la compétence et de la responsabilité des régions en matière d'orientation

développement
d'INTERGROS
Directeur régional
OPCALIA PACA,

Rôles, missions et acteurs du SPRO

LE CADRE LEGAL REGLEMENTAIRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Référentiel QUALIOPF : Logique, contenu enjeux et portée

La formation professionnelle : Une activité réglementée

Mise en pratique et évaluation des acquis - 3h30

Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit »**.
- Méthodes :
 - **Participative**, basée sur le questionnement des participants
 - **Active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : Brefs exposés, brainstorming, , exercices d'application
Remise d'un support pédagogique individuel

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative, en cours de module
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid (sous 3 à 4 mois)