

CONCEPTION D'UN SCENARIO PEDAGOGIQUE MULTIMODAL

Durée :

3 jours / 21h

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Identifier les différentes activités de la conduite d'une séquence pédagogique**
- **Utiliser des démarches, méthodes et techniques pédagogiques variées, innovantes et efficaces, en lien avec les objectifs d'apprentissage**
- **Concevoir le scénario pédagogique pour sécuriser la transmission du savoir, assurer la bonne gestion des apprenants et le respect du programme de formation**
- **Intégrer dans le scénario pédagogique l'ensemble des évaluations**

Contenu pédagogique :

Bien appréhender la notion de pédagogie multimodale

Un enrichissement de la pédagogie

Le numérique au service du présentiel et du distanciel

Renforcer les stratégies d'évaluation tout au long de l'apprentissage,

Diversifier les ressources pédagogiques

Transformer les techniques d'enseignement et de formation

Fort impact sur la scénarisation pédagogique

La conception de l'action de formation

La définition de la progression pédagogique

« Les ingrédients » incontournables d'une séquences de formation

Point de départ : la conception des objectifs pédagogiques

Les étapes de la conception d'une séquence pédagogique

Comment répartir les objectifs entre présentiel et distanciel ?

Comment traiter les objectifs selon les différentes modalités ?

Comment articuler les activités et créer des modules cohérents ?

Démarches, méthodes, techniques et outils pédagogiques : Comment mobiliser le savoir ?

Démarches pédagogiques : inductive, déductive, analogique

Méthodes pédagogiques (Caractéristiques et choix)

Les modalités de mise en œuvre : le choix du présentiel – distanciel – mixte

Techniques et outils pédagogiques multimodales

- ✓ Les classiques
- ✓ Les techniques en « en vogue » actuellement, la ludo pédagogie / neuroscience
- ✓ Les outils digitaux

La réalisation du déroulé pédagogique

Les phases d'ouverture et de clôture de la formation

Les phases d'ouverture et de clôture des journée et/ ou des séances

La déclinaison des modules :

- ✓ Rôle central des objectifs pédagogiques, le fil directeur pour :
 - Déployer les bons contenus
 - Mettre en œuvre les applications pour favoriser l'ancrage
 - Réaliser des évaluations formatives.
- ✓ Organiser et structurer la progression pédagogique :
 - Favoriser les acquisitions
 - Mobiliser des pratiques diversifiées pour toucher tous les apprenants
 - Organiser les apprentissages en tenant compte du fonctionnement cognitif de l'adulte en formation
 - Tenir compte des rythmes biologiques pour l'organisation des activités et des pauses

Public :

Formateurs et ingénieurs pédagogiques

Pré-requis :

Aucun

Sanction de la formation :

Attestation de formation

Intervenant :

Véronique FAYARD-SENE Formatrice

- Psychologue du travail, spécialisée en ingénierie de la formation et des organisations
- 25 ans d'expérience professionnelle, formation, développement personnel, accompagnement au changement.



Prévoir des animations variées et adaptées au public, contenu temps imparti pour la formation

Le scénario pédagogique : outil de gestion du temps

Place à la personnalisation et à l'individualisation

L'évaluation de la formation dans le scénario pédagogique

Evaluation des besoins, positionnement, attentes

Evaluations formatives suite à chaque objectif pédagogique

L'incontournable évaluation sommative, à l'issue de la formation

Evaluation de la satisfaction

Intégrer les évolutions pédagogiques dans son système qualité

Mieux répondre aux attendus du RNQ QUALIOPI

Faire évoluer ses pratiques pédagogiques pour « nourrir l'amélioration continue »

Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit »**.
- Méthodes :
 - **Participative**, basée sur le questionnement des participants
 - **Active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : **brefs exposés, quizz, mises en situation, exercices d'application, études de cas, brainstorming...**

Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module, à l'issue de chaque séquence de formation
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois

