

RENFORCER LA COHESION D'EQUIPE

Durée :

2 jours / 14 heures

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Analyser leur style de management
- Cerner leurs atouts et points de progrès pour développer un management collaboratif
- Mieux comprendre le fonctionnement de leurs collaborateurs
- Mieux tirer parti des synergies et complémentarités pour faire progresser son équipe

Public :

Manager (hiérarchique ou projet) souhaitant développer la dimension collective

Contenu pédagogique :

Mieux se connaître pour mieux manager son équipe

Repérer son style de fonctionnement

S'appuyer sur ses atouts et développer ses points de progrès

Comprendre et gérer les comportements en situation de stress

Mieux comprendre ses collaborateurs pour s'adapter

Identifier le style de fonctionnement de ses collaborateurs

Exploiter synergies et complémentarités

Tirer parti des atouts de ses collaborateurs pour augmenter la performance collective.

Identifier et s'adapter aux différentes phases de développement de l'équipe

Adapter son style de management aux individus et à la maturité de l'équipe

Développer l'autonomie de ses collaborateurs

Développer un management collaboratif

Poser le cadre et définir les règles du jeu

Donner du sens et fédérer l'équipe autour de valeurs partagées et acceptées

Mettre en place les conditions de la motivation individuelle et collective

Accompagner la capacité à accepter « le nouveau »

Outils de communication au service d'une meilleure collaboration

Savoir écouter, reformuler, questionner, parler le même langage...

Rôle, impact, intérêt et utilisation de la communication non verbale

Pré-requis :

Aucun

Outils :

Questionnaire MBTI

Sanction de la formation :

Attestation de formation

LES + de cette formation :

Formation développée avec l'outil MBTI qui permet aux personnes de comprendre leur fonctionnement et de se doter d'une grille de lecture pour comprendre et s'adapter à l'autre.

Il est mis l'accent sur :

- Les ressources des personnes plutôt que sur leurs problèmes
- Les recherches de solutions de manière personnalisée
- Les capacités de changement, les compétences et les réussites
- Une vision et une approche positives des personnes et des situations.

Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».**
- Méthodes :
 - **Participative**, basée sur le questionnement des participants
 - **Active**, fait appel à l'expérience, la réflexion, l'initiative et la motivation des apprenants.

Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes :
Analyse de pratique, brefs exposés, situations professionnelles reconstituées, échanges, partages et mutualisation des bonnes pratiques.
Remise d'un support pédagogique individuel

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois