

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX ANIMER UNE SESSION DE FORMATION

Durée :

1 jour / 7h

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier leur fonctionnement personnel
- Repérer leurs atouts et points de progrès dans la relation à l'autre
- Cerner le type de fonctionnement de ses interlocuteurs
- Adapter sa communication et son comportement

Public :

Toute personne amenée à former (formateur interne ou externe)

Contenu pédagogique :

Mieux se connaître pour mieux interagir avec l'autre

Repérer son type de fonctionnement
S'appuyer sur ses atouts et développer ses points de progrès
Comprendre et gérer les comportements en situation de stress

Pré-requis :

Aucun

Mieux comprendre autrui pour s'adapter

Identifier le style de fonctionnement de ses interlocuteurs
Exploiter synergies et complémentarités
S'adapter pour mieux communiquer

Outil spécifique :

Questionnaire MBTI

Animation pédagogique et gestion du face à face

La gestion des différentes personnalités
Les situations et personnalités difficiles
Développer les comportements utiles

Intervenant :

- Psychologue du travail, spécialisée en ingénierie de la formation et des organisations
- Certifié MBTI
- 20 ans d'expérience professionnelle, formation, développement personnel, Accompagnement au changement.

LES + de cette formation :

Formation qui permet aux personnes de mettre en œuvre une palette de comportements au regard des situations qui se présentent au sein d'un groupe en formation.

Il est mis l'accent sur :

- Les ressources des personnes plutôt que sur leurs problèmes
- Les recherches de solutions de manière personnalisée
- Les capacités de changement, les compétences et les réussites
- Une vision et une approche positives des personnes et des situations

Sanction de la formation :

Attestation de formation

Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit »**.
- Méthodes :
 - **Participative**, basée sur le questionnement des participants
 - **Active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : **brefs exposés, autodiagnostic, mise en situation, brainstorming...**

Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module, à l'issue de chaque séquence de formation
- Evaluation des acquis et de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois