

#### **DEVELOPPER SON ASSERTIVITE**

## Durée :

2 jours / 14h

## Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier son style relationnel
- Communiquer avec assertivité
- Développer la confiance en soi
- Gérer ses émotions dans les situations difficiles

#### Public:

Toute personne souhaitant développer son affirmation de soi

### Contenu pédagogique

#### Connaître ses atouts et ses axes de progrès

Mieux connaître son style relationnel par l'autodiagnostic d'assertivité Mieux appréhender son ressenti par rapport à sa propre image : image perçue et

image projetée.

Comprendre ses zones de confort, de risque et de panique.

Affirmer sa personnalité et mettre ses atouts en valeur

Repérer ses axes de progrès

# Identifier son système de réactions spontanées en cas de non-assertivité

La passivité et fuite de la situation

L'agressivité ou comment passer en force ?

La manipulation ou comment ne pas faire face à l'autre ?

Et si vous développiez des comportements assertifs ?

#### Développer et renforcer sa confiance en soi

Les sources de l'estime et de la confiance en soi.

Identifier et constater ses points forts

Faire « des petits pas »

Analyser, évaluer ses actions

Capitaliser ses réussites pour nourrir sa confiance en soi.

Neutraliser l'impact des pensées négatives, les transformer en pensées positives, apprendre à maîtriser ses émotions.

### Identifier les émotions associées à l'estime de soi

Susciter des émotions dynamisantes.

Gérer ses émotions désagréables : anxiété, peur, découragement...

Confronter ses croyances négatives et irréalistes.

## Savoir gérer les critiques

Distinguer les faits, les opinions et les sentiments.

Recevoir les critiques justifiées de manière distanciée : reformuler, se focaliser sur

Réagir à la critique : la neutraliser, approfondir, reconnaître ses erreurs...

Formuler des critiques constructives sur les actions et non sur les personnes

## Apprendre à dire non

Savoir dire " non " : les bénéfices, les avantages et les enjeux.

Formuler un refus clair

Expliquer sans se justifier

Proposer, si nécessaire, une solution de rechange

# Concevoir un plan d'action personnalisé

Concevoir des objectifs de progrès cognitifs et comportementaux d'estime de soi. Elaborer un plan d'action individuel d'estime de soi.

# Pré-requis: Aucun

# Sanction de la formation :

Attestation de formation

#### LES + de cette formation

Il est mis l'accent sur :

- les ressources des personnes plutôt que sur leurs problèmes
- les recherches de solutions de manière personnalisée à chaque participant
- les capacités de changement des collaborateurs
- une vision et une approche positives des personnes et des situations
- l'autonomisation du groupe en formation
- les « possibles » que peut développer chaque collaborateur.

Chaque participant met en œuvre son projet de développement de son assertivité (objectifs / plan d'action).

## Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».
- Méthodes :
  - participative, basée sur le questionnement des participants
  - **active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

# Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : brefs exposés, exercices, autodiagnostics - tests, jeux de rôle, échanges de pratiques, brainstorming...

Remise d'un support pédagogique

# Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud à la fin de la formation
- Evaluation à froid sous 2 à 4 mois