

Durée :

2 jours / 14 heures

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **S'approprier la démarche du contrôle de gestion**
- **Transformer l'information comptable en une information d'aide à la décision**
- **Être plus dans l'analyse et moins dans la production de chiffres**
- **Mieux communiquer avec les contrôleurs de gestion en central.**

Public :

Contrôleur de gestion en charge de la comptabilité analytique de sa société.

Chef comptable, responsable et collaborateur du service de comptabilité analytique.

Gestionnaire de produits ou d'unités de production en charge des coûts.

Cadre ingénieur et technicien engagé dans une action d'optimisation des coûts

Contenu pédagogique :

Enrichir les analyses de gestion grâce à la comptabilité analytique

Retraiter des charges de la comptabilité générale
Répondre au besoin d'analyse multidimensionnelle de l'activité.

Déterminer des coûts complets

Distinguer les charges directes et indirectes
Déterminer les centres analytiques (ou sections homogènes)
Choisir les unités d'œuvre et les clés de répartition
Valoriser les entrées et les sorties de stock.

Calculer des coûts partiels

Distinguer les charges fixes et les charges variables
Analyser les différents niveaux de marges de contribution
Déterminer le point mort ou seuil de rentabilité (application de la méthode pour optimiser la profitabilité d'une entreprise)

Connaître la méthode des coûts par activités (ABC)

Comprendre l'intérêt d'une nouvelle méthode de calcul des coûts
Définir les activités et les valoriser
Diversifier et choisir les inducteurs d'activités
Calculer les coûts des inducteurs et les coûts des objets de coût

Pré-requis :

Aucun

Comprendre comment faire évoluer le système de gestion

Les étapes de mise en place d'une comptabilité analytique
Les facteurs clés de succès.

Sanction de la formation :

Attestation de formation

Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».**
- Méthodes :
 - **participative**, basée sur le questionnement des participants
 - **active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des formés.

Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : **exposé, simulation, résolution de problèmes, brainstorming...**

Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module
- Evaluation des acquis et de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois

