

## FORMER DES REFERENTS AFEST : ACCOMPAGNATEUR - FORMATEUR

### Durée :

2 jours alternés / 14h

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **S'approprier le fonctionnement du dispositif AFEST**
- **Identifier les grands principes de la pédagogie pour proposer des modalités adaptées aux apprentissages et à l'évolution des attendus du système de la formation**
- **Concevoir un itinéraire de formation en situation de travail**
- **Réaliser les évaluations tout au long du parcours AFEST**
- **Mettre en œuvre des phases réflexives pour accompagner l'apprenant dans ses apprentissages**
- **Proposer des supports, outils et techniques pour faciliter les apprentissages**

### Public :

Toute personne souhaitant acquérir les méthodes et techniques d'accompagnement de parcours de formation intégrant des actions de formation en situation de travail (AFEST).

### Contenu pédagogique :

#### L'AFEST : compréhension du dispositif

Le principe

Le cadre légal

Les points clés : Articulation de séquences d'apprentissage en situations de travail préparées et de séquences réflexives

Objectifs, situations et parcours de formation formalisés

Accompagnement outillé de l'apprenant (supports traceur d'activité et supports ressources).

#### Quelques points de repère nécessaires en pédagogie

Construire un parcours de formation :

Pour Quoi ? Un objectif professionnel

Pour Qui ? Public cible, prérequis

Et comment procéder pour organiser la bonne gestion des apprentissages ? Les objectifs pédagogiques, les compétences visées

Concevoir, identifier les apports clés ? Contenu, situations professionnelles  
S'organiser ? Structurer le « chemin » de l'apprentissage avec un itinéraire pédagogique

Quelles modalités d'évaluation et de suivi ? En amont, pendant la formation, à l'issue et après

### Pré-requis :

Avoir des connaissances de base sur le système de la formation (gestion des apprentissages, pédagogie...)

#### Accompagner et former l'apprenant

L'identification des besoins d'apprentissage en situation de travail : profil de départ de l'apprenant / exigences opérationnelles du métier

Préparer l'itinéraire de formation en situation de travail et prévoir les modalités pédagogiques adaptées (identification des activités pédagogiques clés et situation de travail, les phases réflexive, les outils de traçage et suivi de l'activité)

Mettre en place les phases réflexives : Comment ? La posture adaptée ?  
Type de questionnements ? Rythme ? Outils supports existants ou à créer ?

Les ressources de l'accompagnateur formateur :

- Mobiliser des approches pédagogiques variées : inductives et déductives
- Faire des apports complémentaires, des démonstrations, des feed-back, le recours à l'action

### Intervenant :

- Psychologue du travail, spécialisée en ingénierie de la formation et des organisations
- 20 ans d'expérience professionnelle, formation, développement personnel, accompagnement au changement.

### Sanction de la formation :

Attestation de formation

- Aider l'apprenant à qualifier les difficultés et à mobiliser des techniques de résolution de problèmes

Suivre et évaluer l'atteinte des objectifs et l'évaluation des acquis  
Réaliser le bilan de la formation, communiquer au sein de la structure et suivre l'évolution de l'apprenant (transfert des acquis).  
Les clés de la réussite pour l'accompagnateur formateur et l'apprenant.

#### Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarches **inductive et déductive**, pédagogie de la découverte / apports de connaissances conceptualisées
- Méthodes :
  - **Participative**, basée sur le questionnement des participants
  - **Active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

#### Techniques et outils :

##### En amont de la formation :

Envoi d'un questionnaire préalable de recueil des besoins et attentes spécifiques sur la thématique de la journée, **GOOGLE FORM**.

##### Pendant la formation :

Alternance des techniques suivantes : **brefs exposés, quizz, mises en situation, exercices d'application, études de cas, résolution de problèmes, brainstorming...**

Remise d'un support pédagogique sous forme papier et dématérialisé

#### Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module, à l'issue de chaque séquence de formation
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois



07/06/2021

