

EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION - EPI

Durée :

1 jour / 7h

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Identifier les premiers gestes réflexes lors de la découverte d'un incendie pour organiser la lutte
- Attaquer l'incendie avec les moyens de secours de l'entreprise
- Organiser l'évacuation du public et des personnels
- Guider les secours

Public :

Toute personne désirant acquérir les techniques d'utilisation des moyens de sécurité incendie de l'entreprise (extincteurs, RIA...) et faire face à un début d'incendie.

Groupe 10 personnes, (max. 12).

Pré-requis :

Aucun

(Formation Sauveteur Secouriste du Travail conseillée)

Cadre législatif :

Code du travail Art.R232-12 du Code du travail. Les exercices de sécurité incendie et essais périodiques doivent avoir lieu tous les 6 mois.

Un Recyclage annuel de 3h est fortement recommandé pour maintenir active une Equipier de Première Intervention.

Sanction de la formation :

Attestation de formation

Contenu pédagogique :

Consignes de sécurité

Le feu

La combustion

Le triangle de feu, les procédés d'extinction

Les différents modes de propagation

Les classes de feu

Les extincteurs et leurs agents extincteurs

L'utilisation des extincteurs

Les modes de fonctionnement

Moyens d'extinctions spécifiques

Installations d'extinction automatique, RIA, extincteurs mobiles, couverture anti-feu, système d'extinction automatique pour feu d'auxiliaire de cuisson.

Les risques face à un incendie

La notion d'évacuation

Les acteurs de l'évacuation

Les facteurs aggravants

Le point de rassemblement

La consigne générale de sécurité

Que faire à la découverte d'un début d'incendie ?

Transmission de l'alarme et de l'alerte

Consignes propres aux risques de l'entreprise

Cas pratiques :

1. Exercice pratique sur feux réels, manœuvre d'extincteurs et de RIA
2. Connaissance des locaux en vue d'une organisation d'évacuation

Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».
- Méthodes :
 - Participative, basée sur le questionnement des participants
 - Active, fait appel à l'expérience, la réflexion, l'initiative et la motivation des participants.

Techniques et outils :

Alternance d'exercices pratiques et d'explication théorique en salle (70% théorie et 30% pratique)

Exercices pratiques sur feux réels,

Mise à disposition d'un générateur de flamme écologique et extincteurs + RIA de l'entreprise le cas échéant
 Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois

