

## S'APPROPRIER L'INGENIERIE FINANCIERE de la formation - Niveau 1

### Durée :

1 jour / 7 heures

### Public :

Professionnel(les) débutant dans le champ de la formation professionnelle ou ayant peu d'expérience.

### Pré-requis :

Aucun

### Sanction de la formation :

Attestation de formation

### Modalités d'intervention :

Session inter-entreprises

### Intervenant :

#### Claire CONSTANTIN :

#### *Spécialisée en droit social et droit de la formation*

Consultante/formatrice  
Directrice commerciale puis consultante de développement L OREAL PRO  
Responsable d'agence OPCALIA PACA

#### Jean-Charles AUSTI : *juriste en droit de la formation :*

Manager consultant/formateur  
Directeur national du développement INTERGROS  
Directeur Régional OPCALIA PACA

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de : A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- **Cerner les attendus de la législation de la formation pour répondre aux individus et aux entreprises sur les possibilités de financement de leurs projets de formation (Loi du 5 mars 2014)**
- **Identifier les évolutions liées à la réforme de la formation professionnelle du 05 septembre 2018**
- **Identifier les dispositifs de financement mobilisables**

### Contenu pédagogique

#### Le paysage de la formation suite à la réforme de 2018

Les constats, la finalité et les objectifs affichés par les pouvoirs publics

Les principales évolutions par rapport à l'existant

La gouvernance : «France Compétences» / Fin du paritarisme de gestion

Les contributions formation et des solutions de financement

Les OPCO

Les principales évolutions du Compte Personnel Formation

Le contrôle de la qualité de l'offre de formation à l'issue de la réforme : le Référentiel

National Qualité Qualiopi

La réforme de l'apprentissage

La refonte du système de certification : Les ambitions, les objectifs et les enjeux

Le PIC (Plan d'Investissement dans les Compétences)

Le Conseil en Evolution Professionnelle (CEP) : Enjeux, moyens et finalités

L'assouplissement de la notion d'action de formation

#### Zoom sur les dispositifs en présence

Quels financements pour qui et pour quoi depuis la réforme de 2018 ?

La professionnalisation (Contrats et pro A)

Le plan de formation et le principe de mutualisation

Le Compte Personnel Formation (CPF)

- ✓ Modalités de fonctionnement et logique de financement
- ✓ La praticabilité du CPF pour les différents acteurs (Entreprises, salariés, organismes de formation...)
- ✓ Le financement du CPF et l'articulation des cofinancements

#### Les solutions de financement des non-salariés

Les dispositifs propres aux demandeurs d'emploi

L'accompagnement des dirigeants non-salariés, artisans et professions libérales...

Les financements des projets de formation des individus bénéficiant d'une reconnaissance de handicap

#### Cas pratiques simples

### Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».**
- Méthodes :
  - **participative**, basée sur le questionnement des participants
  - **active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des formés.

### Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : brefs **exposés, cas pratique, résolution de problèmes, brainstorming...**

Remise d'un support pédagogique

### Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module
- Evaluation des acquis et de la satisfaction, à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois

