

## CONCEVOIR DES OUTILS DE POSITIONNEMENT ET D'EVALUATION

### Durée :

3 jours / 21h

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Identifier les éléments indispensables d'un dispositif d'évaluation.**
- **Concevoir des outils d'évaluation pertinents et originaux sur les différentes phases du dispositif de formation en lien avec les objectifs attendus**
- **Assurer le suivi et la traçabilité des actions évaluatives**

### Public :

Formateurs et ingénieurs pédagogiques

### Contenu pédagogique :

#### Rappel ou découverte du modèle de KIRKPATRICK

Les 4 niveaux d'évaluation : les REACTIONS, les APPRENTISSAGES, les COMPORTEMENTS et les RESULTATS

### Pré-requis :

Aucun

#### Les 9 étapes clés d'un dispositif d'évaluation de la formation : nature de l'évaluation, modalités de réalisation, personnes concernées

En amont de la formation

L'évaluation des besoins de formation

L'évaluation du niveau, le positionnement

Les évaluations pendant la formation

L'évaluation des attentes des stagiaires

Les évaluations formatives

L'évaluation des acquis/des apprentissages

Les évaluations après la formation

L'évaluation de satisfaction ou « évaluation à chaud »

L'évaluation du transfert sur les situations de travail

L'évaluation des effets de la formation

L'auto-évaluation du formateur

### Sanction de la formation :

Attestation de formation

### Intervenant :

#### Véronique FAYARD-SENE

##### Formatrice

- Psychologue du travail, spécialisée en ingénierie de la formation et des organisations
- 25 ans d'expérience professionnelle, formation, développement personnel, accompagnement au changement.

#### Décliner des outils pertinents d'évaluation sur les différentes phases du processus de formation

Analyser les besoins et évaluer les acquis : fiche de recueil, diagnostic, test de positionnement, questionnaires préalable à la formation...

Transformer les besoins en objectifs pédagogiques opérationnels et mesurables pour pouvoir évaluer l'impact de la formation

Prendre en compte les attentes et préciser le périmètre de la formation : questionnaire amont, questionnaire au démarrage de la formation

Sécuriser la progression pédagogique et les apprentissages : comment intégrer des évaluations formatives dans un séquence de formation ?

Quelle évaluation des acquis ? Un ensemble de variantes en fonction de la durée de la formation, du sujet, de la typologie des apprenants etc...

Le questionnaire de satisfaction à chaud et bilan oral

Place à la créativité : benchmarking de différentes pratiques évaluatives (Mise en situations, Pratiques réflexives, Evaluation en ludo-pédagogie...)

Les 4 piliers incontournables d'une évaluation pertinente : consigne, objectif, critère d'évaluation, niveau de réussite attendu

Accompagner les apprenants dans le processus d'évaluation dans de bonnes conditions favorables à la réussite (SAVI)

#### Les outils de suivi et d'analyse de l'évaluation pour l'apprenant, le formateur et l'organisme

Le scénario pédagogique : prévoir, réaliser les évaluations au bon moment



Fiches, carnet de bord, feuille de route  
Attester des acquisitions, de l'obtention d'une certification ou d'un diplôme  
Outils de collecte des évaluations pour la capitalisation  
Importance de la traçabilité des évaluations dans le RNQ Qualiopi  
Communiquer sur ses pratiques évaluatives et son niveau de performance  
au bénéficiaires d'une bonne information des apprenants, de l'image de la  
structure et du respect des attendus du RNQ Qualiopi

### Intégrer les évolutions pédagogiques dans son système qualité

Faire évoluer ses pratiques pédagogiques pour « nourrir l'amélioration continue »

## Evaluation des acquis avec une mise en pratique – 2h30

### Démarche et méthodes pédagogiques :

- Démarche **active, centrée sur l'apprenant qui « agit »**.
- Méthodes :
  - **Participative**, basée sur le questionnement des participants
  - **Active**, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

### Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes :  
**brefs exposés, quizz, mises en situation, exercices d'application, études de cas, brainstorming...**

Remise d'un support pédagogique

### Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative en cours de module, à l'issue de chaque séquence de formation
- Evaluation des acquis
- Evaluation de la satisfaction à chaud
- Evaluation à froid sous 4 mois

